



Bildung geht online

Von Präsenz- zu Online-Formaten in der Präventionsarbeit

Prof. Andreas Büsch

Clearingstelle Medienkompetenz der Deutschen Bischofskonferenz an der KH Mainz

1

Geht Bildung online?



Foto: Jeanine Wein © Clearingstelle Medienkompetenz

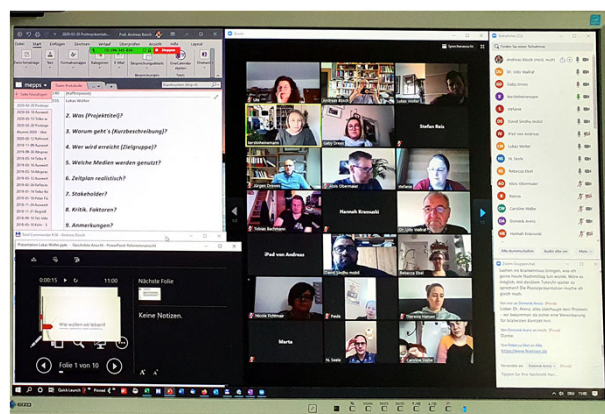


Foto: Andreas Büsch © Clearingstelle Medienkompetenz

2

Was ist das Problem bei Webinaren?



Pro

- Hohe Disziplin bei formalen Sessions durch serielle Kommunikation
- Wegfall seminartypischer Ablenkungen mangels räumlicher Kopräsenz
- Hohe Sitzungsdisziplin möglich (Hand heben etc.)
- Beiträge/Fragen im parallelen Chat anmelden

Contra

- „Frontal-Fokussierung“
- (Partieller) Wegfall nonverbaler Kommunikation mangels räuml. Kopräsenz
- Technische Zugangsschwellen
- Datenschutzkonformität der Tools?
- Kamera im privaten Umfeld?!
- Ideal: mehrere Moderator*innen
- Funktionierende Technik wählen und durch Üben Sicherheit gewinnen!

→ Es muss nicht immer eine Videokonferenz sein!

3

Information: lineare („frontale“) Formate



4

Information: lineare („frontale“) Formate



Präsenz-Veranstaltung

- Inhalte: Bücher, Skripte, Handouts
- Organisatorische Informationen: Mündliche Infos, Kopierte Handouts, Aushänge (Flipchart)
- (Impuls-)Vorträge und Referate

Online-Veranstaltung

- Datei-Ablage Online: Texte, Bilder, Videos, Podcasts, Links-Sammlungen
- Datei-Ablage Online, Foren-Posts, Wiki, Chat-Kanäle des LMS oder der Webinar-Software
- Webinare bzw. Video-Streaming oder -Dateien; Vertonte Präsentationen (synchron oder asynchron)



Prof. Andreas Büsch - Clearingstelle Medienkompetenz - 04.06.2020

5

5

Diskussion: Interaktive Formate



Foto: Andreas Büsch © Clearingstelle Medienkompetenz

6

Diskussion: Interaktive Formate



Präsenz-Veranstaltung

- Mündliche Diskussion / U-Gespräch
 - Partnerarbeit
 - Kleingruppen
 - Plenum
- Umfrage: Paper-Pencil; Abstimmung
- Sprechstunde

Online-Veranstaltung

- Tools für Video, Audio, Boards, Text:
 - Tel./Vid. (Breakout); Mail; Messenger, ...
 - Boards, Foren, virtuelle Räume, etc.
 - Foren, Chats, virtuelle Räume
- Umfrage-Tools, Classroom-Screen
- E-Mail (bilateral); Chat/Foren (Kleingruppen)



Prof. Andreas Büsch - Clearingstelle Medienkompetenz - 04.06.2020

7

7

Erarbeitung & Übung: TN-orientierte Formate



Foto: Jeanine Wein © Clearingstelle Medienkompetenz

8

Erarbeitung & Übung: TN-orientierte Formate

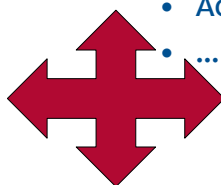


Präsenz-Veranstaltung

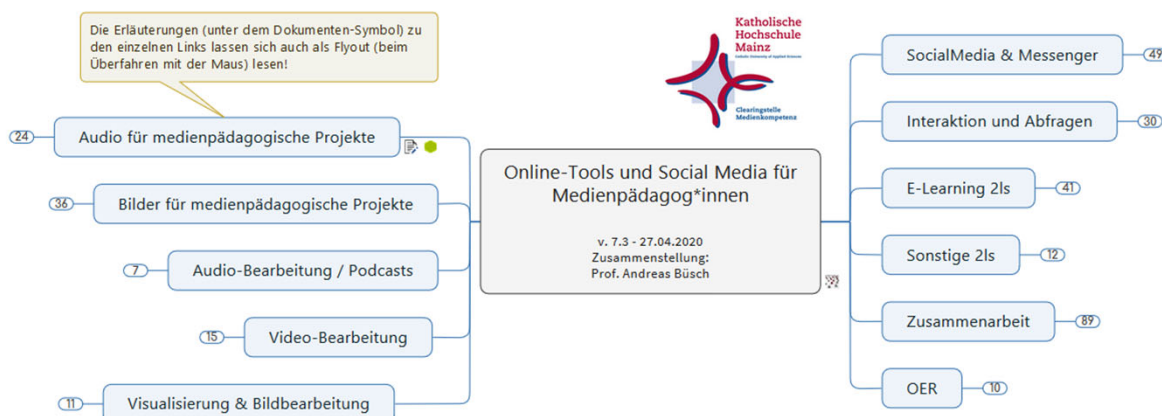
- Übungsblätter oder praktische Aufgaben für Einzel-, Partner- oder Kleingruppen-Arbeit

Online-Veranstaltung

- Dokumente online
- Datei-Diskussion (Sonderform Forum)
- Interaktive Übungen (z.B. learning.apps)
- Recherche-Aufgaben, Ergänzung von Linksammlungen etc.
- Nutzung von Podcasts, YouTube etc.
- Actionbounds, Online-Rallyes etc.



Welche Tools gibt es?



t1p.de/mpaedmap

Welche Tools gibt es?



Meine persönlichen Empfehlungen (neben Mentimeter und Kahoot):

- **Board.net:** Etherpad mit Bildern - niedrigschwellige gemeinsame Erarbeitung und Ergebnis-Sicherung: <https://board.net/p/mepodi040620>
- **Oncoo:** „Neuland-Tafel“ online (plus weitere Arbeitsformen): <https://oncoo.de/hhsc>
- **Padlet** - eine Pinwand online: https://padlet.com/andreasbuesch/test_case
- **Edkimo:** Abstimmung leicht gemacht dank Vorlagen: (Web oder iOS- bzw. Android-App) <https://app.edkimo.com/survey/5-finger-feedback/lejtidhi>

Prof. Andreas Büsch - Clearingstelle Medienkompetenz - 04.06.2020

11

11

Wo kann ich das nachlesen?



- **Bieler, Ines (2020):** Unterstützungsmaterialien. (Meta-Liste zu Tools, Lernmaterialien, didaktischen Hinweisen etc.) <https://bildungspunks.de/unterstuetzungsmaterialien/>
- **Büsch, Andreas (2020):** Online-Tools und Social Media für Medienpädagog*innen. Mindmap. URL: <https://t1p.de/mpaedmap>
- **Con Gressa (2020):** Digitales Konferieren und Arbeiten. Online-Tabelle zu Konferenz- und Arbeitstools. https://docs.google.com/spreadsheets/d/1retD7xTjBeVuy7KI0kptX2JRg3Hht_Gcu0iweCia2TM/htmlview
- **Döbeli-Honneger, Beat (2020):** Lernen trotz Corona! <https://www.lernentrotzcorona.ch/Lernentrotzcorona>
- **Hennig, Sonja (2020):** Was ist guter, videobasierter Unterricht? <https://sonnigeeinsichten.jimdofree.com/2020/04/25/was-ist-guter-videobasierter-unterricht/>
- **Virtueller Campus Rheinland-Pfalz (2020):** Wie kann man Aktivitäten der Präsenzlehre in den Online-Modus übertragen? Ein Überblick. <https://www.vcrp.de/digitale-lehre/online-aktivitaeten>

Prof. Andreas Büsch - Clearingstelle Medienkompetenz - 04.06.2020

12

12

Herzlichen Dank ...



... für Ihre Zeit und Aufmerksamkeit!

Noch Fragen? ;-)

@andreasbuesch

andreas.buesch@kh-mz.de

<https://andreas.buesch-web.de>

<https://medienkompetenz.katholisch.de>



Prof. Andreas Büsch - Clearingstelle Medienkompetenz - 03.03.2020

13

13